

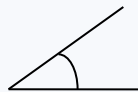
Разред	III
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

Врсте углова



прав угао

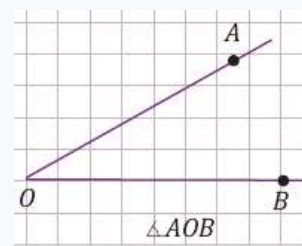
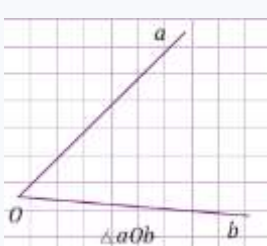
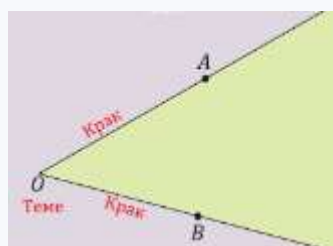


оштар угао

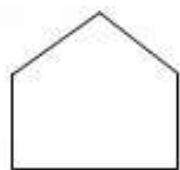


туп угао

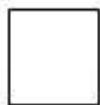
Угао је геометријска фигура коју чине две полуправе са заједничком почетном тачком и део равни између њих.



1. Обележи полукругом и напиши колико углова видиш на слици.











2. Поред тачне реченице упиши слово Т, а поред нетачне слово Н.

Туп угао је мањи од правог угла. _____

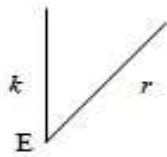
Прав угао је већи од оштрог угла. _____

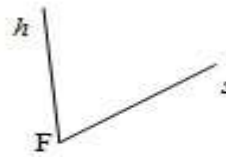
Туп угао је већи од оштрог угла. _____

Оштар угао је мањи од тупог угла. _____

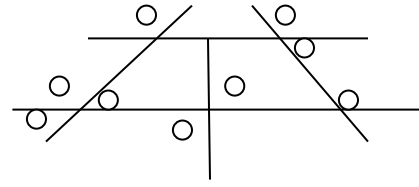
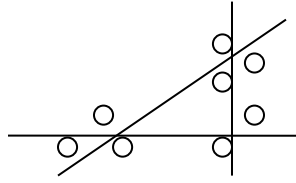
3. Запиши дате углове.



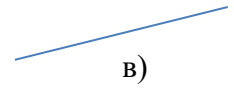
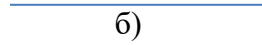




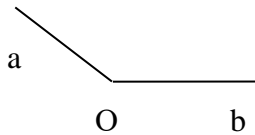
4. Црвеном бојом обој кружић где је оштар угао, зеленом прав, а плавом туп угао.



5. Дат је један крак угла. Нацртај: а) оштар угао aOb ; б) прав угао cMd ; в) туп угао mPn .

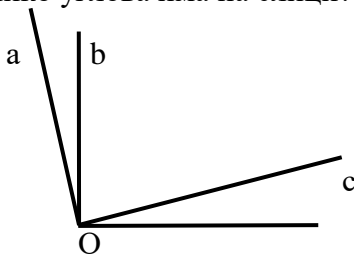


6. Из темена O повуци једну полуправу која припада унутрашњој области угла aOb тако да добијеш један оштар и један прав угао и обележи је.



Оштар угао је _____ Прав угао је _____

7. Колико углова има на слици?



Оштри углови су: _____

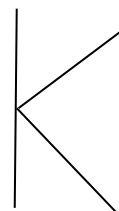
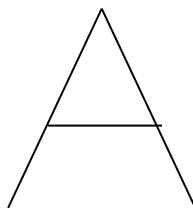
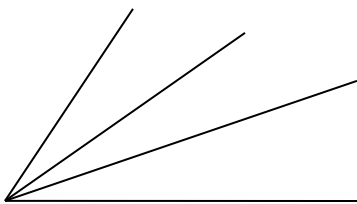
Тупи углови су: _____

Прави углови су: _____

8. Какве углове граде казаљке на сату?

9.00 – _____ 1.00 – _____ 7.00 – _____ 3.00 – _____ 11.00 – _____

9. Преброј углове.



Оштри углови – ____
Прави углови – ____
Тупи углови – ____

Оштри углови – ____
Прави углови – ____
Тупи углови – ____

Оштри углови – ____
Прави углови – ____
Тупи углови – ____

Оштри углови – ____
Прави углови – ____
Тупи углови – ____

10. Нацртај две праве које образују 4 права угла.

С	Д	Ј
6	7	9
– 4	5	2
2	2	7

Прво се одузимају јединице $9 - 2 = 7$.
Затим се одузимају десетице $7 - 5 = 2$.
На крају се одузимају стотине $6 - 4 = 2$.

1. Попуни табелу.

а	586	486	597	324	657	965	729	568	698
б	234	256	285	113	245	432	427	444	135
а – б									

2. Израчунај разлику највећег троцифреног броја и троцифреног броја који се пише само цифром један.

3. Милош има 679 сличица, а Лара 268 сличица мање. Колико сличица има Лара?
_____ Лара има _____ сличица.

4. У једном авиону налазило се 525 путника, а у другом 213 мање. Колико је путника у другом авиону?
_____ У другом авиону је _____ путника.

5. Горан има 312 динара, а Весна 546 динара. Колико имају укупно динара?
_____ Укупно имају _____ динара.

6. Збир бројева 251 и 522 увећај за 125.

7. У воћњаку је било 124 стабла јабуке и 453 стабла шљиве. Због старости је посечено укупно 135 стабала. Колико је стабала остало у воћњаку?
_____ Укупно је остало _____ стабала.

8. У школској библиотеци је смештено 673 књиге. На првој и другој укупно је 332 књига, а на другој и трећој 561 књига. Колико има књига на свакој од те три полице?
I полица: _____ II полица: _____ III полица: _____

9. Урош, Лазар и Стефан имају укупно 778 сличица. Урош и Лазар заједно имају 546 сличица, а Лазар и Стефан 537. Колико сличица има свако од њих?
Урош: _____ Лазар: _____ Стефан: _____

10. Бора је имао 115 динара. За рођендан је од баке добио 232 динара, а од маме 420 динара више него од баке. Колико Бора има укупно динара?
_____ Бора има _____ динара.

11. Ана и Радул трче на стази дугој 999 метара. Ана је претрчала 355 метара, а Радул за 123 метра мање од Ане. Колико је Радулу остало да претрчи до циља?
Ана: _____ Радул: _____
Одговор: _____

Разред	III
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

Сабирање и одузимање до 1 000 (са прелазом)

	С	Д	Ј	
	1	1		
	2	3	8	
+	4	9	4	
	7	3	2	

Сабирке пишемо један испод другог. Најважније је да се се јединице потписују испод јединица, десетице испод десетица, а стотине испод стотина. Сабирање вредности цифара почињемо од јединица.

Јединице: $8 + 4 = 12$, $12 \text{ J} = 1 \text{ Д } 2 \text{ J}$ и зато 2 J пишемо на место јединица, а 1 Д преносимо на место десетица и сабирамо са десетицама.

Десетице: $1 + 3 + 9 = 13$, $13 \text{ Д} = 1 \text{ С } 3 \text{ Д}$ и зато 3 Д пишемо на место десетица, а 1 С преносимо на место стотина и сабирамо са стотинама.

Стотине: $1 + 2 + 4 = 7$, 7 записујемо испод стотина.

	С	Д	Ј	
	8	12		
	9	2	8	
-	3	5	4	
	5	7	4	

Умањилац пишемо испод умањеника.

Јединице: $8 - 4 = 4$, 4 записујемо испод јединица.

Десетице: $12 - 5 = 7$, 5 Д не можемо одузети од 2 Д и зато од 9 С узимамо 1 С и пишемо је на место десетица, а стотине умањујемо за 1.

Стотине: $8 - 3 = 5$, 5 записујемо испод стотина.

1. Израчунај.

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 516 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 532 \\ + 348 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 639 \\ + 299 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 603 \\ - 201 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 876 \\ - 399 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 000 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$$

2. Попуни табелу.

а	359	423	502	434	372	543	672
б	268	117	189	289	373	289	164
а + б							
а - б							

3. Сабери збир и разлику бројева 259 и 118.

4. Нада је купила два књиге. Једну је платила 213 динара, а другу 192 динара више. Колико коштају обе књиге?

Обе књиге коштају ___ динара.

5. Алекса је прочитао 187 страна неке књиге. Остало му је још да прочита 167 страна. Колико страна има та књига?

Књига има ___ страна.

6. У једној школи у првој смени има 484 ученика, а у другој 119 ученика мање него у првој. Колико ученика има та школа?

Школа има ___ ученика.

7. Умањилац је број 347, а умањеник је број који садржи 5 стотина, 3 десетице и 8 јединица. Колика је разлика?

8. Од броја 658 одузми збир бројева 234 и 145.

9. Ученици су првог дана сакупили 345 kg лековитог биља, а другог дана 159 kg мање него првог. Колико су kg лековитог биља сакупили за оба дана?

_____ Сакупили су _____ kg лековитог биља за оба дана.

10. У једном кампу преноћило је 126 извиђача. Сутрадан су у камп дошла још 174 извиђача, а отишло је 108. Колико је извиђача у кампу?

_____ У кампу је остало _____ извиђача.

11. У цвећари су једног дана продали 169 жутих ружа, а за 149 више црвених ружа. Колико ружа је укупно продато?

_____ Укупно је продато _____ ружа.

12. Умањеник је збир бројева 423 и 498, а умањилац разлика највећег броја седме стотине и броја 594. Израчунај разлику.

13. Два пливача су пливала један другом у сусрет. На почетку је растојање између њих било 1 000 m. Први је препливао 400 m, а други 164 m мање него први. Одреди растојање које је преостало до сусрета.

_____ Растојање које је преостало до сусрета је _____ m.

14. Рибари су за три дана уловили 508 kg риба. Првог дана су уловили 201 kg, а другог 199 kg. Колико kg риба су уловили трећег дана?

_____ Трећег дана је уловљено _____ kg рибе.

15. Од једне тоне јабука продато је првог дана 256 килограма, а другог дана 342 килограма. Колико јабука није продато?

_____ Није продато _____ kg јабука.

16. Збир три сабирка је 553. Збир првог и другог сабирка је 361, а другог и трећег сабирка је 408. Израчунај вредност сваког сабирка.

17. Збир три сабирка је 845. Први сабирак је број 369, а други сабирак је за 195 мањи од првог. Нађи трећи сабирак.

Разред	III
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

Зависност збира од промене сабирака

Сталност збира

$200 + 300 = 500$
 $(200 + 100) + 300 = 600$
 $a + b = c$
 $(a + x) + b = c + x$
 Ако први сабирак увећамо за неки број и збир ће се увећати за исти тај број.
 $200 + 300 = 500$
 $(200 - 100) + 300 = 400$
 $a + b = c$
 $(a - x) + b = c - x$
 Ако први сабирак умањимо за неки број и збир ће се умањити за исти тај број.

$200 + 300 = 500$
 $200 + (300 + 100) = 600$
 $a + b = c$
 $a + (b + x) = c + x$
 Ако други сабирак увећамо за неки број и збир ће се увећати за исти тај број.
 $200 + 300 = 500$
 $200 + (300 - 100) = 400$
 $a + b = c$
 $a + (b - x) = c - x$
 Ако други сабирак умањимо за неки број и збир ће се умањити за исти тај број.

$200 + 300 = 500$
 $(200 + 100) + (300 - 100) = 500$
 $(a + x) + (b - x) = c$
 Ако први сабирак увећамо за неки број, а други сабирак умањимо за исти тај број, збир остаје исти.
 $200 + 300 = 500$
 $(200 - 100) + (300 + 100) = 500$
 $(a - x) + (b + x) = c$
 Ако први сабирак умањимо за неки број, а други увећамо за исти тај број, збир остаје исти.

1. Попуни табеле.

a	b	a + b
325	130	
$325 + 100$	130	
$325 + 250$	130	

a	b	a + b
225	422	
225	$422 - 100$	
225	$422 - 255$	

2. Користећи зависност збира од сабирака и сталност збира као олакшицу, ако је $a + b = 500$, израчунај.

$(a + 58) + b =$ _____
 $a + (b - 66) =$ _____
 $(a + 320) + (b - 320) =$ _____
 $(a + 260) + (b + 150) =$ _____
 $(a + 420) + (b - 156) =$ _____

3. У суботу је на балетској представи било 230 гледалаца, а у недељу 200 гледалаца.

Колико је укупно било гледалаца за викенд? _____
 Колико би укупно било гледалаца да је у суботу дошло 70 гледалаца више? _____
 Колико би укупно било гледалаца да је у недељу дошло 50 гледалаца више? _____
 Колико би укупно било да је у суботу дошло 80 гледалаца више, а у недељу 80 мање? _____
 Колико би укупно било гледалаца да је у суботу дошло 70 гледалаца мање, а у недељу 70 више? _____

4. Ана је сакупила 472 сличице, а Марија 355.

Колико сличица имају Ана и Марија заједно? _____
 Колико ће сличица имати укупно ако Марија изгуби 145 сличица? _____
 Колико ће сличица имати укупно ако Ана купи још 126 сличица? _____
 Колико ће сличица имати укупно ако Ана поклони Марији 150 сличица? _____

Зависност разлике од промене умањеника

$700 - 300 = 400$
 $(700 + 100) - 300 = 500$
 $a - b = c$
 $(a + x) - b = c + x$
 Ако умањеник увећамо за неки број и разлика ће се увећати за исти тај број.
 $700 - 300 = 400$
 $(700 - 100) - 300 = 300$
 $a - b = c$
 $(a - x) - b = c - x$
 Ако умањеник умањимо за неки број и разлика ће се умањити за исти тај број.

Зависност разлике од промене умањилоца

$700 - 300 = 400$
 $700 - (300 + 100) = 300$
 $a - b = c$
 $a - (b + x) = c - x$
 Ако умањилац увећамо за неки број, разлика ће се умањити за исти тај број.
 $700 - 300 = 400$
 $700 - (300 - 100) = 500$
 $a - b = c$
 $a - (b - x) = c + x$
 Ако умањилац умањимо за неки број, разлика ће се увећати за исти тај број.

Сталност разлике

$700 - 300 = 400$
 $(700 + 100) - (300 + 100) = 400$
 $(a + x) - (b + x) = c$
 Ако умањеник и умањилац увећамо за исти број, разлика остаје иста.
 $700 - 300 = 400$
 $(700 - 100) - (300 - 100) = 400$
 $(a - x) - (b - x) = c$
 Ако умањеник и умањилац умањимо за исти број, разлика остаје иста.

1. Попуни табеле.

a	b	a - b
590	136	
590	136 + 130	
590	136 - 36	

a	b	a - b
570	236	
570 + 170	236	
570 - 190	236	

2. Ако је $a - b = 400$, израчунај.

$(a + 120) - b = \underline{\hspace{2cm}}$ $(a - 340) - b = \underline{\hspace{2cm}}$ $a - (b + 220) = \underline{\hspace{2cm}}$
 $a - (b + 60) = \underline{\hspace{2cm}}$ $a - (b - 38) = \underline{\hspace{2cm}}$ $(a + 325) - b = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Ако је $a - b = 360$, упиши број који недостаје тако да једнакости буду тачне.

$(a + \underline{\hspace{1cm}}) - b = 416$ $(a - \underline{\hspace{1cm}}) - b = 308$ $a - (b + \underline{\hspace{1cm}}) = 255$ $a + (b - \underline{\hspace{1cm}}) = 528$

4. Како ће се променити разлика ако се и умањеник и умањилац повећају за 126? Разлика је _____.

5. Допуни реченице.

Ако се умањеник умањи за 435, а умањилац остаје непромењен, разлика ће се _____.
 Ако умањилац се увећа за 86, а умањеник остане непромењен, разлика ће се _____.

6. Када се умањеник увећа за 423, разлика је 580. Колика је била разлика пре увећања умањеника?

7. Када се умањилац умањи за 120, разлика је 442. Колика је била разлика пре умањења умањилоца?

8. Када се умањилац увећа за 257, разлика је 657. Колика је била разлика пре увећања умањилоца?

Разред	III
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

Једначине са сабирањем и одузимањем

$2 + 3 = 5$ збир
 први сабирак други сабирак
 $2 + \underline{\quad} = 5$
 $2 + x = 5$
 Непознати број пишемо са x .

$x + 130 = 250$
 $x = 250 - 130$
 $x = 120$
 Провера: $120 + 130 = 250$
 Непознати први сабирак се израчунава када се од збира одузме други сабирак.

$120 + x = 250$
 $x = 250 - 120$
 $x = 130$
 Провера: $120 + 130 = 250$
 Непознати други сабирак се израчунава када се од збира одузме први сабирак.

1. Израчунај непознати број.

$340 + x = 900$

$x + 650 = 800$

$110 + x = 1000$

$x + 567 = 612$

$373 + x = 741$

$x = 900 - \underline{\quad}$

$x = 800 - \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

$x = \underline{\quad}$

Пр: _____

Пр: _____

Пр: _____

Пр: _____

Пр: _____

2. Реши једначине и провери решења.

а) $x + 364 = 872$

в) $194 + x = 689$

д) $x + 289 = 600$

е) $654 + x = 800$

з) $x + 453 = 750$

б) $783 + x = 980$

г) $x + 732 = 800$

ђ) $211 + x = 700$

ж) $x + 234 = 500$

и) $511 + x = 900$

3. Који број треба увећати за 364 да бисмо добили број 975?

4. Ком броју треба додати број 432 да би збир био једнак броју 852?

5. Израчунај непознати сабирак, ако је збир 923, а други сабирак 777.

6. Ако броју 206 додаш неки број, збир ће бити број 558. Израчунај непознати број.

7. Теодора је замислила један број. Када је том броју додала 678 добила је број 890. Који је број Теодора замислила?

8. У магацину је 189 кутија уља. Када је камион довезао још кутија уља у магацину је укупно било 327 кутија уља. Колико је кутија уља довезао камион?

9. Деца су китила јелку са извесним бројем украса. Када су им родитељи додали још 443 украса, укупно је на јелци било 952 украса. Колико украса су деца поставила?

10. Ана је купила две књиге за 674 динара. Израчунај цену друге књиге, ако је прва коштала 357 динара. Постави једначину и израчунај цену друге књиге.

11. Који број треба додати најмањем непарном троцифреном броју да се добије највећи парни троцифрени број?

12. Ако се збиру бројева 130 и 220 дода неки број, добија се 568. Одреди непознати број.

$$5 - 3 = 2 \quad \leftarrow \text{ разлика}$$

умањеник умањилац

$$5 - \underline{\quad} = 2$$

$$5 - x = 2$$

Непознати број пишемо са x .

$$x - 350 = 250$$

$$x = 250 + 350$$

$$x = 600$$

Провера: $600 - 350 = 250$
 Непознати умањеник се израчунава када се разлика сабере са умањоцем.

$$600 - x = 250$$

$$x = 600 - 250$$

$$x = 350$$

Провера: $600 - 350 = 250$
 Непознати умањилац се израчунава када се од умањеника одузме разлика.

1. Израчунај непознати број.

$400 - x = 220$	$x - 640 = 840$	$1000 - x = 105$	$x - 542 = 458$	$378 - x = 189$
$x = 400 - \underline{\quad}$	$x = 640 + \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$
$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$	$x = \underline{\quad}$
Пр: $\underline{\hspace{2cm}}$	Пр: $\underline{\hspace{2cm}}$	Пр: $\underline{\hspace{2cm}}$	Пр: $\underline{\hspace{2cm}}$	Пр: $\underline{\hspace{2cm}}$

2. Реши једначине и провери решења.

а) $x - 354 = 872$	в) $994 - x = 689$	д) $x - 289 = 610$	е) $654 - x = 800$	з) $x - 453 = 359$
б) $783 - x = 680$	г) $x - 732 = 267$	ђ) $811 - x = 790$	ж) $x - 234 = 586$	и) $511 - x = 384$

3. За колико треба умањити број 742 да би се добио број 354?

4. Који број треба одузети од 912 да се добије 539?

5. Лена је купила 256 метара вунице. Исплела је капицу за лутке и остало јој је још 116 метара. Колико је Лена потрошила вунице?

6. На стадиону су две групе навијача. Плави имају 486 навијача, а црвене нисмо могли да пребројимо тачно. Благајна је укупно продала 833 улазнице. Колико гледалаца навија за црвене?

7. У воћњаку је Јанко убрао 155 јагода, а остало је још 345 јагода. Колико је било јагода пре него што их је Јанко убрао?

8. Из тора у коме је било 272 оваца, неке су се одвојиле. У тору их је остало 118. Колико оваца се одвојило?

9. У једној школи има 776 ђака. Колико их је отишло на екскурзију, ако их је у школи остало 387?

10. Када је Анђела од броја 992 одузела број који је замислила, добила је број 446. Који број је Анђела замислила?

11. Мама прави торту од кекса, воћа и шлага. Утрошила је 500 g кекса и 145 g шлага. Колико воћа треба да стави, ако је цела торта тешка 950 g? Састави и реши једначину.

12. Колико је остало непродатих карата за позоришну представу, ако је било 315 карата, а продато је 199?

13. Колики је умањилац ако је умањеник највећи троцифрен број, а разлика највећи паран број 3. стотине? Реши једначину и провери тачност решења.

Разред	III
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

Једначине и неједначине

$$7 + x < 11$$

Знак $<$ је знак мање.

$$x < 11 - 7$$

$$x < 4$$

$x \in \{0, 1, 2, 3, 4\}$ Знак \in читамо: припада. Знакове $\{$ и $\}$ називамо велике заграде.

1. Израчунај непознати број.

$$564 + x = 900$$

$$x + 430 = 700$$

$$189 + x = 1000$$

$$x + 167 = 612$$

$$273 + x = 941$$

$$x = 900 - \underline{\quad}$$

$$x = 800 - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

$$x = \underline{\quad}$$

Пр: $\underline{\quad}$ Пр: $\underline{\quad}$

Пр: $\underline{\quad}$

Пр: $\underline{\quad}$

Пр: $\underline{\quad}$

2. Реши једначине и провери решења.

а) $x + 264 = 992$

в) $194 + x = 689$

д) $x + 789 = 900$

е) $354 + x = 800$

з) $x + 153 = 790$

б) $183 + x = 950$

г) $x + 632 = 900$

ђ) $311 + x = 500$

ж) $x + 634 = 900$

и) $311 + x = 900$

3. Реши у облику једначине и провери тачност решења.

а) Од ког броја треба одузети 35 да би разлика била 180?

б) Ако се од непознатог броја одузме број 86, разлика је 721. Одреди непознати број.

4. Број 279 увећај непознатим бројем тако да збир буде 610.

5. Броју 170 додај непознати број тако да је збир највећи број девете стотине.

6. Ако неки број увећаш бројем 528, добићеш најмањи четвороцифрени број. Реши једначину.

7. У једној школи има 850 ученика. Девојчица има 180. Колико је дечака?

8. Милица има новчаницу од 50 динара и новчаницу од 100 динара. Мама јој је дала још новца и сада има 530 динара. Колико је новца добила од маме?

9. Који број треба одузети од збира бројева 423 и 129 да би резултат био 478?

10. Лена је имала 1 000 динара. После куповине књиге, остало јој је 205 динара. Колико кошта књига?

11. У кошници је било 950 пчела. Након извесног времена један број пчела је одлетео и у кошници је остало 646 пчела. Колико пчела је одлетело?

12. У школској библиотеци се налази неки број књига. На читање је дато 187, па је у библиотеци остало још 768 књига. Колико та библиотека има књига?

13. Колики је умањилац ако је умањеник највећи троцифрен број, а разлика највећи двоцифрен број? Реши једначину и провери тачност решења.

14. У шуми се налази неки број стабала. Дрвосече су посекле 755 стабала, па је у шуми остало још 244 стабла. Колико је стабала било пре сече?

15. Који број је за толико већи од броја 240 за колико је број 345 мањи од броја 765?

16. Три сестре имају 1 000 динара. Колико новца има Ленка ако Мира има 245, а Оља 356. Постави једначину.

17. Одреди скуп решења.

а) $x + 4 < 10$ б) $3 + x > 18$ в) $8 - x < 3$ г) $x - 4 < 9$ д) $304 + x > 310$

18. Који бројеви се могу додати броју 123 да па збир буде мањи од 132?

19. Када је на фудбалској утакмици из гледалишта изашло 412 људи, остало је мање од 334 гледаоца. Колико је гледалаца могло бити на почетку?

20. Када се асфалтира део пута дугачког 648 km, остаће за асфалтирање мање од 284 km. Колико km пута је могло да буде асфалтирано?

Разред	III
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

Множење троцифрених бројева једноцифреним

1. Израчунај.

а) $115 \cdot 5 =$ _____ в) $137 \cdot 5 =$ _____ д) $316 \cdot 2 =$ _____ е) $294 \cdot 3 =$ _____

б) $236 \cdot 4 =$ _____ г) $184 \cdot 4 =$ _____ њ) $467 \cdot 2 =$ _____ ж) $126 \cdot 6 =$ _____

2. Први чинилац је 109, а други чинилац је највећи једноцифрени број. Колики је производ?

3. Збир бројева 363 и 1 увећај 2 пута. _____

4. Штене по имену Рекс тешко је 3 kg. Рекс добија на тежини 234 g недељно. Колико ће бити тежак Рекс за 3 недеље? _____

5. У приземљу школе се налази 8 учионица. У свакој учионици се налази 109 столица. Колико укупно има столица у приземљу? _____

6. Три одељења у школи су сакупљала стару хартију. Свако одељење је сакупило по 282 kg. Колико су сакупили заједно? _____

7. У сеоском домаћинству има 259 пилића. Колико ногу шета у том дворишту? _____

8. Колико ће дана Никола читати књигу која има 336 страна ако планира да чита сваки дан по 6 страна? _____

9. Једна књига кошта 116 динара. Колико кошта пет таквих књига? _____

10. Мрав је удаљен од мравињака до извора хране 128 cm. Носећи мрвице три пута је отишао и вратио се до мравињака. Колико центиметара је прешао? _____

11. Који је број 6 пута већи од разлике бројева 289 и 158? _____

12. У једној пекари се дневно продавало 171 kg хлеба. Колико је хлеба продато у пекари за 5 дана?

13. За колико је број 800 већи од производа бројева 5 и 134? _____

14. Производ бројева 244 и 4 умањи за производ 116 и 3. _____

15. У продавници је било 234 паковања по 3 kg кромпира. У току дана продато је 88 паковања. Колико је килограма кромпира остало у продавници? _____

16. Од најмањег непарног броја десете стотине одузми производ бројева 167 и 4.

17. Паковање фломастера кошта 275 динара. Водене боје су 2 пута скупље од фломастера. Колико коштају водене боје? _____
18. У кутији има 459 бомбона. Ако је свака бомбона умотана у два папирића, колико је папирића употребљено за паковање бомбона? _____
19. Колико дана има у две године ако ниједна година није преступна? _____
20. У једном селу асфалтирано је 189 метара пута и остало је да се асфалтира још 4 пута више него што је асфалтирано. Колика је укупна дужина тог пута? _____
21. Милан има 154 сличице, Зоран 3 пута више од Милана, а Петар 287 сличица мање од Зорана. Колико укупно сличица имају дечаци? _____
22. Производ бројева 264 и 3 одузми од броја 900. _____
23. Од производа бројева 379 и 2 одузми производ бројева 126 и 3. _____
24. Маја има 199 малих и 4 пута више великих салвета. Колико салвета има укупно? _____
25. Од највећег броја десете стотине одузми производ бројева 267 и 3. _____
26. Производ бројева 137 и 4 сабери са најмањим парним бројем треће стотине. _____
27. Израчунај разлику ако је умањеник производ бројева 313 и 3, а умањилац производ бројева 457 и 2. _____
28. Душан је имао 1 000 динара. Купио је три иста паковања фломастера од по 116 динара и два диска од по 264 динара. Колико му је новца остало? _____
29. Павле је од 7 лимунова направио 3 бокала лимунаде. Ако настави колико му треба за 12 бокала лимунаде? _____
30. Албум за слике има укупно 974 стране. На сваку страну стане по 4 фотографије. Борис има 133 фотографије. Колико слободних места остаје у албуму? _____
31. Два аутомобила су кренула један другом у сусрет. Раздаљина је 500 km. Први ауто је прешао 89 km, а други 3 пута више. Колико је километара остало да пређу? _____
32. Бранко, Влада и Марко су скупљали кликере. Бранко је сакупио 103 кликера, Влада има 3 пута више кликера од Марка, а Марко 20 кликера више од Бранка. Колико кликера имају заједно? _____
33. Први сабирак је производ броја 100 и највећег парног једноцифреног броја, а други сабирак је разлика најмањег четвороцифреног броја и највећег броја 7. стотине. Израчунај збир. _____

Разред	III
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

Дељење једноцифреним бројем

1. Израчунај. а) $848 : 4 =$ _____ б) $636 : 3 =$ _____ в) $826 : 2 =$ _____
2. Столар треба да пресеке даску дужине 369 dm на три једнака дела. Колика ће бити дужина једног дела? _____
3. Који је број три пута мањи од највећег троцифреног броја? _____
4. Производ је 693, а један чинилац је 3. Колики је други чинилац? _____
5. Четири чете горана су засадили 484 саднице. Колико је засадила свака чета ако су засадили једнак број садница? _____
6. Број 343 додај количнику бројева 428 и 2. _____
7. Од производа бројева 124 и 3 одузми количник бројева 516 и 3. _____
8. У продавницу је стигло 555 лимунова спакованих у 5 једнаких сандука. Колико је лимунова спаковано у сваком сандуку? _____
9. Дечак и девојчица су сакупљали лименке. Дечак је скупио 453 лименки, а девојчица 3 пута мање. Колико су лименки сакупили заједно? _____
10. Израчунај количник, ако је делилац 9, а дељеник 279. _____
11. Маја има 318 салвета, а Јана 3 пута мање од ње. Колико салвета има Јана? _____
12. За седам дана Миша је прочитао 549 страница једне књиге, читајући сваког дана исти број страница. Колико је страница дневно читао? _____
13. Израчунај делилац ако је дељеник једнак производу бројева 112 и 6, а количник број 4. _____
14. У једној смени испечено је 640 kg хлеба, а у другој 5 пута мање. Колико је килограма хлеба испечено у другој смени? _____
15. За 7 дана сашивено је 987 кошуља. Колико је кошуља дневно шивено, ако се зна да је сваког дана сашивен исти број кошуља? _____
16. Пет једнаких цакова шећера има укупну масу 650 kg. Колика је маса једне вреће? _____
17. Марко има 575 стикера које треба да залепи у 5 албума тако да у сваком буде исти број стикера. Колико има стикера у једном албиму? _____
18. Израчунај дужину странице квадрата чији је обим 916 mm. _____

19. Први сабирак је количник бројева 936 и 3, а други сабирак је број 658. Нађи збир. _____
20. Који број је 4 пута већи од 116? _____
21. Три књиге коштају 366 динара. Колико кошта једна књига? _____
22. Сара има 405 касета, Вања има 5 пута мање од Саре, а Горан има 3 пута мање од Саре. Колико имају укупно касета? _____
23. У фабрици ципела произведено је 4 пута више пари мушке обуће него женске. Колико је произведено пари женске обуће, ако се зна да је произведено 576 пари мушке обуће? _____
24. Од једне овце у просеку се добије 4 kg вуне. Од колико оваца се добије 812 kg вуне? _____
25. У једној школи има 606 ђака, што је 3 пута више него у другој школи. У трећој школи има 2 пута мање ђака него у другој школи. Колико ђака има у трећој школи? _____
26. За исхрану 2 грла крава утрошено је 976 kg мекиња за 4 дана. Колико је килограма мекиња дневно појело једно грло крава? _____
27. У првој смени у ливници ради 248 радника, а у другој 2 пута мање него у првој. Колико радника ради у ливници? _____
28. Марко и Иван су сакупљали лековито биље. Марко је скупио 876 g, а Иван четири пута мање него Марко. Колико је Иван сакупио грама лековитог биља? _____
29. У 5 једнаких пакета има 580 оловака. Колико оловака има у 8 таквих пакета? _____
30. Ски стаза је дугачка 565 m. Дуж стазе су постављене капије на растојању од 5 m. Колико је капија постављено? _____
31. У једном млину се самеле 672 t пшеничног брашна, а ражаног 4 пута мање. Колико се брашна самеле у том млину? _____
32. Једно село има 345 становника. Једна трећина становника тог села чине деца. Колико је одраслих у том селу? _____
33. У расаднику има 356 белих и 351 црвених ружа. Оне су равномерно распоређене у 7 редова. Колико ружа има у сваком реду? _____
34. За сва три детета су купљене књиге од 969 динара. Колико коштају књиге за свако дете, ако је цена књига иста за сва три детета? _____
35. Дужина једне реке је 575 метара. Њена притока је пет пута краћа. Колико метара је дуга река са својом притоком? _____
36. Маша има 418, а Аца 491 сличицу. Све сличице желе да залепе у 9 албума. По колико сличица ће се нађи у сваком албуму? _____

Разред	III
Датум	
Место	

Ученик/ ученица	
Час по реду	
Учитељица	Милица Пузовић

Једначине са множењем и дељењем

1. Реши једначине.

$$X \cdot 4 = 360$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Пр: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot X = 555$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Пр: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X : 3 = 128$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Пр: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$350 : X = 7$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$X = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{Пр: } \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Делилац је 5, а количник 127. Одреди дељеник. _____

3. Који број подељен са 4 даје количник 98? _____

4. Који број треба повећати 8 пута да се добије 840? _____

5. Први чинилац је 2, а производ 450. Колики је други чинилац? _____

6. Воја је замислио неки број. Када га је помножио са 4 добио је 368. Који је број замислио Воја? _____

7. Када неки број умањимо 5 пута, количник ће бити 125. Који је то број? _____

8. Којим бројем треба поделити следбеник броја 119, да се добије 10? _____

9. Маша је неки број поделила са 7 и добила највећи двоцифрени број. Који је број замислила? _____

10. Колико пута треба умањити следбеник броја 887 да резултат буде 4? _____

11. Сима је недељу дана радио склекове. Колико је радио дневно, ако је укупно урадио 595 склекова? _____

12. Колико пута треба умањити производ бројева 6 и 95 да количник буде разлика бројева 290 и 280? _____

13. Који број треба помножити разликом највећег и најмањег броја десете десетице да производ буде 981? _____

14. Производ два броја је 378. Ако је један чинилац највећи једноцифрен број, колики је други чинилац? _____

15. Који број подељен са 7 даје количник 19? _____

16. Када се број 650 подели непознатим бројем, добије се број 10. Одреди непознати број. _____

17. Дељеник је број 420, а количник следбеник броја 69. Одреди непознати делилац. _____

18. Израчунај дељеник ако је делилац једнак разлици бројева 18 и 9, а количник број 81. _____

19. Ана је замислила неки број. Ако се тај број подели бројем 4, добије се 128. Који је то број? _____

20. На колико кесица треба поделити 270 бомбоне, тако да би у свакој кесици било по 9 бомбона? _____

21. Делилац је 5, а количник је 127. Одреди дељеник. _____

